



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Экономика и политика окружающей среды»  
для направления 031900.62 «Международные отношения» подготовки бакалавра

## **Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики

### **Программа дисциплины «Экономика и политика окружающей среды»**

для направления 031900.62 «Международные отношения»  
подготовки бакалавра

Автор программы: Макаров И.А., преподаватель: [imakarov@hse.ru](mailto:imakarov@hse.ru)

Одобрена на заседании кафедры Мировой экономики  
Зав. кафедрой Л.М. Григорьев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

Рекомендована профессиональной коллегией  
«Международные отношения и регионалистика»  
Председатель «12» ноября 2012 г

Утверждена УС факультета мировой экономики и мировой политики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Ученый секретарь Т.Б. Коваль \_\_\_\_\_ [подпись]

Москва, 2012



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Экономика и политика окружающей среды»  
для направления 031900.62 «Международные отношения» подготовки бакалавра

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов 2 курса направления 031900.62 «Международные отношения», изучающих дисциплину «Экономика и политика окружающей среды».

Программа разработана в соответствии с:

- Стандартом НИУ;
- Образовательными программами подготовки бакалавров по направлению 031900.62 «Международные отношения»;
- Рабочим учебным планом университета подготовки бакалавров по направлению 031900.62 «Международные отношения», утвержденным в 2012 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Дисциплина предполагает изучение особенностей протекания взаимодействий, возникающих между участниками международных отношений в связи с обострением проблемы ухудшения качества окружающей среды.

Цели освоения дисциплины состоят в следующем:

- сформировать у студентов понимание теоретических аспектов взаимосвязей между экономической деятельностью человека и состоянием окружающей среды;
- создать у студентов представление о современном состоянии окружающей среды мира;
- ознакомить студентов с основными инструментами экологической политики на международном, региональном и национальном уровнях;
- сформировать у студентов навыки использования экономических инструментов анализа окружающей среды;
- сформировать у студентов умение работы с научной литературой (в том числе, на иностранном языке), а также со статистическими базами данных по экономике окружающей среды.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** основные теоретические подходы к экономико-политическому анализу глобальных проблем окружающей среды;
- **уметь** использовать для решения исследовательских и практических задач, связанных с взаимодействием человека и природы, аппарат экономической теории и теории международных отношений;
- **обладать** способностью дать оценку мерам, предпринимаемым как международным сообществом, так и отдельными государствами для решения проблем окружающей среды.



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать данные из различных источников, необходимые для решения исследовательских задач в области экономики и политики окружающей среды	СК-Б6	Использует статистическую информацию при описании каких-либо глобальных экологических проблем и мер по их решению	Лекции, семинары, презентации
Способен выявлять научную сущность проблем, связанных с ущербом для окружающей среды	СК-Б3	Применяет научный аппарат экономической теории и теории международных отношений для анализа проблем окружающей среды и мер по их решению	Лекции, семинары, разбор кейсов, числовые задачи
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способов и методом исследования, а также оценку его качества	СК-Б7	Демонстрирует свою способность к исследовательской работе при написании эссе; логично структурирует материал, приходит к собственным выводам	Эссе, консультации с преподавателем
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды	СЛК-Б7	Демонстрирует понимание ценности окружающей среды не только как носителя ресурсной функции, но и других функций, не связанных с удовлетворением	Лекции, семинары, консультации с преподавателем



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		первичных потребностей человека.	

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу социальных и экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров. Настоящая дисциплина является базовой.

Дисциплина читается на втором курсе бакалавриата по направлению «Международные отношения»

Для освоения курса студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть совокупностью общенаучных методов исследования;
- знать основные категории микроэкономики, уметь проводить анализ рыночной ситуации на основе анализа характеристик спроса и предложения;
- знать основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе;
- знать основные особенности различных теорий международных отношений;
- обладать навыками ведения научных дискуссий.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в мировую экономику и международные отношения;
- Экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международные экономические отношения;
- Актуальные проблемы экономики энергетики;
- Международные энергетические отношения;
- Демография;
- Международное право;
- Институциональная экономика;
- Национальное и многостороннее регулирование внешнеэкономических отношений;
- Эволюция международных экономических отношений в условиях глобализации;
- Международные конфликты;
- Мировая аграрная политика;
- Глобализация и международные экономические организации;
- Проблемы национальной и международной безопасности.



### 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Введение в курс. Динамика состояния окружающей среды в мире	9	4		5
2	Устойчивое развитие. Экономическая оценка окружающей среды	9	4		5
3	Экономика экологических проблем. Экстерналии. Инструменты экологической политики	13	4	2	7
4	Экологические проблемы с позиции теории общественного блага. Ресурсы общего пользования. Рыбные ресурсы	13	4	2	7
5	Политико-экономические аспекты глобальных изменений климата	15	4	2	9
6	Экологические проблемы с позиции теории международных отношений. Политическая экономия противодействия изменениям климата.	14	4	2	8
7	Водные ресурсы и их роль в современном мире. Водные конфликты	13	4	2	7
8	Россия: состояние окружающей среды, роль в решении глобальных экологических проблем	13	4	2	7
9	Экологическая справедливость. Научно-технологический прогресс и окружающая среда	9	4		5
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

### 6 Формы контроля знаний студентов



Тип контроля	Форма контроля	2 год				Параметры **
		1	2			
Текущий (неделя)	Контрольная работа	*				30 минут
	Эссе		*			4-6 страниц
Итоговый	Экзамен		*			Устный

## 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

### Контрольная работа.

Контрольная работа представляет собой набор из 7 заданий, среди которых задачи, требующие численного ответа, а также вопросы, требующие развернутого ответа. Максимальная оценка (при выполнении всех заданий) – 10 баллов

### Эссе

Эссе – письменная работа, позволяющая студентам продемонстрировать навыки самостоятельного исследования. Эссе требует работы с научной литературой, в том числе (обязательно!) на иностранном языке, однако не должно являться их реферированием. При написании эссе студенты должны использовать аппарат экономического и политического анализа, изучаемый в рамках курса. Итогом исследования должен стать максимально конкретный (в форме утверждения или отрицания, числа, конкретного набора факторов) ответ на вопрос, поставленный в теме. Он должен быть подкреплён количественным (особенно приветствуется) либо качественным анализом.

Рекомендуемые темы эссе указаны в программе. Студент может писать эссе по иной теме при предварительном согласовании с преподавателем. Максимальная оценка за эссе – 10 баллов.

### Экзамен

Экзамен проходит в виде устного ответа по билету с двумя вопросами – 20 мин. на подготовку и 20 мин. на ответ.

Вопросы к экзамену содержатся в программе. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы, что позволяет составить более четкую картину знаний.

Не допускается пользоваться бумажными или электронными носителями информации в ходе экзамена. При нарушении этого правила студент снимается с экзамена. Максимальная оценка за экзамен (при полном ответе на оба вопроса билета и уточняющие вопросы преподавателя) – 10 баллов. Если студент не может ответить на один из вопросов билета, его оценка за экзамен не может превышать 5 баллов.

Студент не допускается к экзамену без зачетной книжки.

Получение неудовлетворительной оценки за экзамен означает неудовлетворительную оценку за весь курс.



## **7 Содержание дисциплины**

### ***Тема 1. Введение в курс. Динамика состояния окружающей среды в мире***

Экономические и политические науки, изучающие окружающую среду. Экономика окружающей среды. Экологическая экономика. Зеленая экономика. Экономика природных ресурсов. Экономика природопользования. Нормативная и позитивная экономика окружающей среды. Экологическая политика.

Основные тенденции в сфере окружающей среды мира. Ограниченность природных ресурсов. Увеличение нагрузки на окружающую среду. Трансграничный характер загрязнений. Политическая экология.

Основные экологические проблемы современности. Истощение озонового слоя. Изменение климата. Потеря биоразнообразия. Кислотные дожди. Сведение лесов. Загрязнение воды и воздуха.

Природная среда. Природные ресурсы и природные условия, взаимосвязь между ними. Природный капитал. Виды природных ресурсов.

Увеличение антропогенной нагрузки на окружающую среду. Тенденции роста населения. Экологические ограничения. Теория Мальтуса. Значение роста населения для экономики.

#### **Обязательная литература:**

1. Kolstad C. (2000 or 2011) Environmental Economics. Oxford University Press. Chapter 1.
2. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. М.: ИНФРА-М, 2010. Введение, параграф 1.1.

#### **Дополнительная литература:**

1. Романова Т.А. Что такое политическая экология? // Россия в глобальной политике. Том 9. №1. 2011.
2. Lujala P. (2003) Classification of Natural Resources // 2003 ECPR Joint Session of Workshops, Edinburgh.
3. Якуцени С., Буровский А. Политическая экология. – Красноярск: Издательство «Андрей Буровский», 2010.
4. Пискулова Н.А. Развитие мировой экономики: экологический вектор // Мировая экономика и международные отношения. №10, 2010. С. 28-37.

### ***Тема 2. Устойчивое развитие. Экономическая оценка окружающей среды***

Кривая Кузнецца. Римский клуб. «Пределы роста». Понятие устойчивого развития. Сильная и слабая устойчивость. Саммит РИО+20. Зеленый экономический рост и экологизация мировой экономики.





Экономическая оценка окружающей среды: биоцентрический и антропоцентрический подходы. Природный капитал и экосистемные услуги.

Методы экономической оценки окружающей среды. Выявленные предпочтения и скрытые предпочтения. Метод гедонистических цен. Метод транспортных затрат. Метод выявления компенсаций. Условно-опросный метод.

Показатели устойчивого развития. «Экологический след». Индекс устойчивости. Чистые скорректированные сбережения.

**Обязательная литература:**

1. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. М.: ИНФРА-М, 2010. Параграфы 1.3, 2.1
2. Goulder L., Kennedy D. (2009) Interpreting and Estimating the Value of Ecosystem Services: <http://www.stanford.edu/~goulder/Goulder%20and%20Kennedy%20-%20Ecosystem%20Service%20Values.pdf>

**Дополнительная литература:**

1. Tietenberg T. (2007) Environmental economics and policy. Reading Addison - Wesley. Chapters 2, 3, 5.
2. Solow R. (2000) Sustainability: An Economist's Perspective / in: Stavins, Robert N. (2000). Economics of the Environment: Selected Readings, fourth edition. W.W.Norton & Company: 131-138.
3. Wackernagel M. et al. (2002) Tracking the Ecological Overshoot of the Human Economy // Proceedings of the National Academy of Sciences July 9, 2002.
4. Голуб А.А., Сафонов Г.В. Экономика окружающей среды. – М.: Издательство ВШЭ, 2003. Параграф 1.4.
5. OECD (2011) Towards green growth. Paris: OECD Publishing.

***Тема 3. Экономика экологических проблем. Экстерналии. Инструменты экологической политики***

Провалы рынка. Экстерналии. Регулирование экстерналий. Налог Пигу. Необходимость государственного вмешательства. Права собственности. Теорема Коуза.

Административные и рыночные инструменты экологической политики. Налоги на продукцию. Налоги на выбросы. Субсидии на сокращение выбросов. Технологические стандарты. Сравнительный анализ различных инструментов. Распределительный эффект. Система “cap-and-trade”. Бесплатное размещение квот и аукцион.

**Обязательная литература:**

1. Thomas J.M., Callan S.J. (2004) Environmental Economics and Management: Theory, Policy, and Applications. 3rd edition (3rd ed.). Mason, OH: South-Western College Publishing. Chapters 3, 5.



2. Васильева Е.Э. Экономика природопользования. Минск, 2002. С. 38-45.

**Дополнительная литература:**

1. Goulder L. (2006) Emissions Taxes, Tradable Emissions Allowances, and Technology Mandates: Comparing the Efficiency and Distributional Impacts // Working papers of Stanford Universities
2. Tietenberg T. (2007) Environmental economics and policy. Reading Addison - Wesley. Chapter 4.
3. Kolstad C. (2000 or 2011) Environmental Economics. Oxford University Press. Chapters 4, 5, 13.
4. Коуз Р. Проблема общественных издержек / в книге «Фирма, рынок, право». – М.: Новое издательство, 2007. С. 92-149.

***Тема 4. Экологические проблемы с позиции теории общественного блага. Ресурсы общего пользования. Рыбные ресурсы***

Виды экономических благ. Концепция общественного блага. Ресурсы общего пользования. Трагедия ресурсов общего пользования. Анализ Г. Хардина. Подход Э. Остром. Роль институтов.

Концепция общественного блага. Мериторные блага. Ресурсы общего пользования. Трагедия ресурсов общего пользования. Анализ Г. Хардина. Подход Э. Остром. Роль институтов.

Рыбные ресурсы и их истощение. Система индивидуальных квот на вылов в регулировании рыбных ресурсов. Морские заповедники. Регулирование рыбных ресурсов в России.

**Обязательная литература:**

1. Капелюшников Р.И. Множественность институциональных миров. Нобелевская премия по экономике – 2009 // Экономический журнал ВШЭ, №1, 2010. – С. 14-26.
2. Safina C. (1995) The World's Imperiled Fish // Scientific American, Vol. 273, No. 5, 1995.

**Дополнительная литература:**

1. Ostrom E. (1990) Governing the commons. Cambridge, Cambridge University Press
2. Costello C. et al. (2008) Can Catch Shares Prevent Fisheries Collapse? // Science, September 18, 2008.
3. Anferova E. et al. (2005) Fish quota auctions in the Russian Far East: a failed experiment // Marine Policy, No. 29, 2005. P. 47–56.
4. Макаров И.А. Глобальные проблемы климата, воды и продовольствия с позиции теории общественного блага // Международная экономика, №5, 2011. С. 24-30.



### ***Тема 5. Глобальное изменение климата***

Причины изменения климата. Парниковый эффект. Последствия климатических изменений. Прогнозы будущих изменений. Проблема неопределенности. Дисконтирование. Противодействие и адаптация.

История международного противодействия изменениям климата. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский протокол. Причины неэффективности Киотского протокола. Монреальский протокол vs Киотский протокол. Подготовка пост-Киотского климатического соглашения – переговоры в Копенгагене и Канкуне. Дурбанские соглашения

Механизмы гибкости Киотского протокола. Механизм чистого развития. Проекты совместного осуществления. Торговля выбросами. Национальные и глобальные углеродные рынки.

#### **Обязательная литература:**

1. Кокорин А.О., Агибалов С.А. Копенгагенское соглашение – новая парадигма решения климатической проблемы // Вопросы экономики, №10, 2010. С. 115-132.
2. Макаров И.А. Глобальные изменения климата и мировая экономика // Мировая экономика и международные отношения, №12, 2011.

#### **Дополнительная литература:**

1. Обзор доклада Николаса Стерна «Экономика изменения климата» / Кокорин А.О., Кураев С.Н. (сост.). WWF, GOF. – М.: WWF России, 2007.
2. WWF-Россия. Главное о РКИК и Киотском протоколе. М.: WWF, 2006.
3. WWF-Россия, USAID. Международное сотрудничество по проблеме изменения климата: Киото – Копенгаген – новое соглашение на период с 2020 года. [www.wwf.ru/data/climate/2012/kokorin-post-bonn-review-28june12.doc](http://www.wwf.ru/data/climate/2012/kokorin-post-bonn-review-28june12.doc)
4. Stern N. (2007) The economics of climate change: the Stern review. Cambridge University Press, Cambridge.
5. Бобылев С.Н., Грицевич И.Г. Глобальное изменение климата и экономическое развитие. М.: ЮНЕП, WWF-Россия. 2005.

### ***Тема 6. Экологические проблемы с позиции теории международных отношений. Политическая экономия противодействия изменениям климата***

Взгляд на экологические проблемы с точки зрения различных теорий международных отношений: неореализма, либерального институционализма, неэкологизма, конструктивизма.

Трудности международного климатического сотрудничества. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Вестфальская дилемма. Конфликт интересов разных стран.



Проблема «утечки» капитала из стран со строгими климатическими ограничениями. «Углеродный протекционизм».

Национальный уровень противодействия vs глобальный уровень противодействия.

**Обязательная литература:**

1. Романова Т.А. Что такое политическая экология? // Россия в глобальной политике. Том 9, №1, 2011.
2. Макаров И.А. «Двойной дивиденд» вместо глобального альтруизма // Россия в глобальной политике. Том 9, №4, 2011.

**Дополнительная литература:**

1. Goulder L. (2009) Notes on International Cooperation and Free Riding // Working papers of Stanford.
2. Nordhaus W. (1999) Global Public Goods and the Problem of Global Warming // Annual Lecture, The Institut d'Economie Industrielle (IDEI), Toulouse, France, June 14.
3. Порфирьев Б.Н. Атмосфера и экономика // Россия в глобальной политике. Том 8, №3, 2010.

***Тема 7. Водные ресурсы и их роль в современном мире. Водные конфликты***

Дефицит пресной воды в мире. Водный стресс и водный кризис. Драйверы водной проблемы: факторы, действующие со стороны спроса и со стороны предложения. Особенности воды по сравнению с другими ресурсами. Основные направления смягчения водной проблемы. Оптимизация спроса. Увеличение предложения. Торговля физической водой. Торговля виртуальной водой. Торговля технологиями.

Международные речные бассейны. Международное бассейновое регулирование и его сложности. Водные конфликты в современном мире. Бассейн Иордана. Бассейн Тигра и Евфрата. Бассейн Инда. Бассейн Нила. Бассейн Меконга. Бассейн Аральского моря.

**Обязательная литература:**

1. Данилов-Данильян В.И. Глобальный водный кризис и роль России в его разрешении // Биосфера, 2009. № 1. С. 106-110.
2. Frederiksen H.D. (2009) The World Water Crisis and International Security // Middle East Policy, Vol.16, No. 4. Pp. 76-89.

**Дополнительная литература:**

1. Петров Н. Грядут ли водные войны? // Азия и Африка сегодня. №12, 2008. С. 3-6.
2. Проблема пресной воды. Глобальный контекст политики России. Экспертно-аналитический доклад. М.: МГИМО-Университет, 2011.



3. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Потребление воды: экологические, экономические, социальные и политические аспекты. М.: Наука, 2006.

### ***Тема 8. Россия: состояние окружающей среды, роль в решении глобальных экологических проблем***

Окружающая среда в России. Основные тенденции. Причины неблагоприятной экологической обстановки. Потенциал ее улучшения.

Влияние изменения климата на экономику России. Россия в международном климатическом регулировании. Россия и Киотский протокол. Участие России в подготовке пост-Киотского соглашения. Потенциал сокращения выбросов парниковых газов.

Россия и глобальные экологические проблемы. Природные богатства России. Россия: мировая свалка или гарант международной экологической безопасности?

#### **Обязательная литература:**

1. Charap S., Safonov G. (2010) Climate Change and Role of Energy Efficiency / in: Russia after the Global Economic Crisis. Chapter 6.
2. Henry L., Douhovnikoff V. (2008) Environmental Issues in Russia // Annual Review of Environment and Resources, Vol. 33. Pp. 437-460.
3. Лихачева А.Б., Макаров И.А., Савельева А.В. На хлеб и воду // Россия в глобальной политике. Том 8, №4, 2010.

#### **Дополнительная литература:**

1. Порфирьев Б.Н. Глобальные климатические изменения: новые риски и новые возможности экономического развития. // Российский экономический журнал. №6, 2009. С. 66-76.
2. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. – М., ИНФРА-М, 2010. Параграфы 18.3-18.5.
3. Обзор состояния и загрязнения окружающей среды в Российской Федерации за 2009 г. / Росгидромет, 2010. С. 29-75.

### ***Тема 9. Экологическая справедливость. Научно-технологический прогресс и окружающая среда***

Внутренняя и инструментальная ценность экологической справедливости. Концепция максимина в отношении экологической справедливости. Справедливость между поколениями. Справедливость между странами. Справедливость между индивидами. Кто должен платить за сохранение окружающей среды?

Будущее окружающей среды. Научно-технологический прогресс и окружающая среда. Внедрение, коммерциализация, инновации. «Переломный момент» во внедрении зеленых технологий. Зеленые технологии в современном мире. Технологии двойного дивиденда. Философия «зеленого» будущего.



### **Обязательная литература:**

1. Harper K., Rajan R. (2004) International Environmental Justice: Building the Natural Assets of the World's Poor // Anthropology Department Faculty Publication Series. Paper 71: [http://scholarworks.umass.edu/anthro\\_faculty\\_pubs/71](http://scholarworks.umass.edu/anthro_faculty_pubs/71)
2. Пискулова Н.А. Развитие мировой экономики: экологический вектор // Мировая экономика и международные отношения. №10, 2010. С. 28-37.

### **Дополнительная литература:**

1. Ролз Дж. Теория справедливости. М.: ЛКИ, 2010.
2. Gosseries A. (2008) Theories of intergenerational justice: a synopsis // Surveys and Perspectives Integrating Environment and Society, No.1, 2008. Pp. 39-49.
3. Браун Л. Как избежать климатических катастроф? План Б 4.0. Спасение цивилизации. М.: ЭКСМО, 2010.
4. Пискулова Н.А. Глобализация и экология. М.: МГИМО-Университет, 2010.
5. World Economic Forum (2009) Green Investing. Towards a Clean Energy Infrastructure.

## **8 Образовательные технологии**

Используются:

- 1) активные формы проведения занятий: игровые эксперименты с участием студентов;
- 2) разбор кейсов: студенты разбирают примеры из реальной практики экологической политики в России и за рубежом (проведение аукционов разрешений на вылов рыбы на Дальнем Востоке; оценка экологического ущерба от аварии танкера Эксон Вальдез в США и др.)
- 3) групповая работа по выработке рекомендаций лицам, принимающим решения: студенты пытаются предложить свои рекомендации по внедрению тех или иных инструментов экологической политики;
- 4) в рамках курса предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области тех или иных проблем окружающей среды.

## **9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **9.1 Тематика заданий текущего контроля**

#### **Список рекомендованных тем эссе**

1. В чем заключаются противоречия концепции сильной устойчивости?
2. Опровергает ли пример Науру концепцию слабой устойчивости?
3. Насколько соответствует современная модель глобального экономического развития принципам слабой устойчивости?
4. Значение институтов для достижения устойчивого развития.
5. Какие выводы можно сделать из результатов пари П. Эрлиха и Дж. Саймона?



6. Может ли быть устойчивым зеленый экономический рост?
7. Как объективно оценить «экологический след» человеческой деятельности?
8. Оценка объекта окружающей среды методом транспортных затрат или гедонистических цен (на примере какого-либо объекта окружающей среды).
9. Оценка эффективности условно-опросного метода оценки объекта окружающей среды (на одном или нескольких примерах).
10. Достоинства и недостатки использования показателя чистых скорректированных сбережений (на примере конкретной страны).
11. Применим ли анализ Э. Остром к глобальным изменениям климата?
12. Какой должна быть цена на пресную воду?
13. Могут ли административные инструменты экологической политики быть эффективными?
14. Перспективы внедрения национальной системы квот на выбросы в России.
15. Зарубежный опыт применения региональных систем “cap-and-trade”: уроки для российских регионов.
16. Какая ставка дисконтирования оптимальна при оценке экономических последствий глобальных изменений климата?
17. Причины успеха Монреальского протокола
18. Какие уроки следует извлечь из Киотского протокола при подготовке нового климатического соглашения?
19. Оценка эффективности реализации механизмов гибкости Киотского протокола
20. Возможен ли на современном этапе глобальный углеродный рынок?
21. Каковы механизмы разрешения Вестфальской дилеммы в международном климатическом регулировании?
22. Следует ли России участвовать во втором периоде действия Киотского протокола?
23. Перспективы «углеродного протекционизма» в мире.
24. Возможно ли мирное разрешение водного конфликта вокруг Меконга (вокруг Нила, вокруг Евфрата).
25. Возможны ли водные войны в Средней Азии?
26. Какова роль водного фактора в военном конфликте между Израилем и Палестиной?
27. Следует ли России экспортировать пресную воду?





28. Существует ли в настоящее время мировой рынок виртуальной воды?
29. Насколько эффективна система индивидуальных квот на вылов рыбы? (на примере конкретного региона).
30. Выгоден ли зеленый экономический рост России?
31. Климатический саммит в Копенгагене: провал или смена парадигмы?
32. Эффективность международного сотрудничества для решения проблемы биоразнообразия.

## **9.2 Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Экологическая экономика, зеленая экономика и экономика окружающей среды: сходства и различия.
2. Окружающая среда, природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.
3. Демографический рост как фактор увеличения антропогенной нагрузки на окружающую среду
4. Сильная и слабая устойчивость.
5. Зеленый экономический рост
6. Индикаторы устойчивости.
7. Биоцентрический и антропоцентрический подходы к оценке окружающей среды: достоинства и недостатки.
8. Виды стоимости (ценности) природных объектов. Экосистемные услуги.
9. Методы оценки окружающей среды.
10. Условно-опросный метод оценки элементов окружающей среды: достоинства и недостатки.
11. Понятие экстерналий. Налог Пигу.
12. Теорема Коуза в контексте экономики окружающей среды.
13. Трагедия общих ресурсов.
14. Подход Э. Остром к решению трагедии общих ресурсов.
15. Административные и рыночные инструменты экологической политики.
16. Принципы системы “cap-and-trade”.
17. Экономические последствия изменений климата.





18. Ставка дисконтирования при оценке экономических последствий изменений климата.
19. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский протокол.
20. Механизмы гибкости Киотского протокола.
21. Монреальский протокол.
22. Современный этап международного климатического регулирования.
23. Национальные системы торговли квотами на выбросы парниковых газов.
24. Дилемма заключенного в международном климатическом регулировании.
25. Роль России в международном противодействии изменениям климата.
26. Экологические проблемы с позиций неореализма.
27. Экологические проблемы с позиций институционализма.
28. Проблема дефицита пресной воды в мире.
29. Торговля физической и виртуальной водой.
30. Водные конфликты в мире и перспективы их разрешения.
31. Рыбные ресурсы и их истощение.
32. Система индивидуальных квот на вылов рыбы.
33. Место России в решении глобальных экологических проблем.
34. Экологическая справедливость между поколениями.
35. Экологическая справедливость между странами.
36. Технологический прогресс и решение глобальных экологических проблем.
37. Технологии двойного дивиденда.

## **10 Порядок формирования оценок по дисциплине**

Итоговая оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) оценка за активность на семинарских занятиях и качество выступлений во время дискуссий (20%);
- 2) оценка за контрольную работу (20%);
- 3) оценка за эссе (20%);
- 4) оценка за ответ на экзамен (40%).

Все вышеперечисленные оценки выставляются по 10-ти балльной шкале.



Оценка за курс определяется как средневзвешенная по приведенной ниже формуле и округляется до целого числа.

$$O_{\text{средняя}} = 0,2 \times O_c + 0,2 \times O_{\text{к/р}} + 0,2 \times O_{\text{эссе}} + 0,4 \times O_{\text{экз}}$$

где  $O_c$  – оценка по итогам семинаров,  $O_{\text{к/р}}$  – оценка за контрольную работу,  $O_{\text{эссе}}$  – оценка за эссе,  $O_{\text{экз}}$  – оценка за ответ на экзамене.

Если на экзамене студент получил меньше 4-х баллов, этот результат является блокирующим для вычисления средневзвешенной оценки, т. е. все предыдущие результаты не учитываются, и студент получает неудовлетворительную оценку.

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература по курсу содержится в ридере «Экономика и политика окружающей среды». Базовый учебник - отсутствует

Программе курса в наибольшей степени соответствуют следующие **учебники**:

1. Tietenberg T. (2007) Environmental economics and policy. Reading Addison - Wesley.
2. Голуб А.А., Сафонов Г.В. Экономика окружающей среды. – М.: Издательство ВШЭ, 2003.
3. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. – М., ИНФРА-М, 2010.

Основная и дополнительная литература к каждой теме представлена в программе

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В ходе лекций используется проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов. К одному из семинаров студенты должны посмотреть видеофильм. Кроме того, курс предполагает использование специализированных компьютерных программ для подсчета «углеродного следа» (онлайн)